

米海丘隊離島に分散。即応

中国へ危機感 沖縄にも新部隊

米海軍艦が製造を担当するとしている。既開拓地を通る中国の軍事防衛ワインの「第1列島線」周辺で米中の軍事バランスが崩れる中、新たな作戦構想のもと装備や組織の見直しが進む。桂総の海軍隊もその流れの中にあり。日本一帯で地区間の頭越しじに進む軍艦増強にて、中国が抱負の軍事圧はこうして増していく。

人數に分散し地形などを利用して兵器を囲み、発

いたルーク・エナルソン。
大庭(33)は「敵は敵で
かねばくちゅう敵波の発
信を抱えてこない」と、
いすれも機動性と秘密性
を強調した。

米軍で初めて設けられ、2005年までに114個のMLRSが組織に新設される。三つ目のMLRSも発足予定で、グアムへの配備が見込まれる。米軍を急ぐ進兵隊の本題にあるのは、中国への強い危機感だ。

「非國家から義理國」、「と、对手から对手国」の転換を打ち出した。

「チロルの戦い」で戦力の中心だった戦車部隊は廃止。新たに、敵のサイルの射程圏内を移動しながら攻撃をする「進前進基地作戦(EABO)」を打ち出す。

その場合、たゞおもむいた
ぬ、南西諸島に駐在する
離島の沿岸部と小規模の
部隊を分散させ、敵に見
つからぬように移動し
て攻撃や偵察をする。
しかし、EABOを実
行する本核部隊がMLR
だ。ヘリコプターや沖縄の海兵
隊基地では、離島の攻防
を想定した訓練が繰り返
われている。

城内に一知事がいつの訪問で、十分な情報は持つておらず、英國のものうな影響があるものと注視しつづけていたが、後回しにされたのである。オアフ島は、(感想)2面続く



海上からの上陸作戦を伝統的に基本任務とし、地上や航空の部隊などから編成。兵力は約17万人で陸海空軍より小規模だが、陸海空のすべての機能を備えた「即応部隊」と位置づけられる。1775年に創設。イラク戦争などで最前線に派遣された。

第一列島線閣では、米軍の海や空での優位が必ずしも保証されない状況となつた。

中國の射程圖内に踏み

4

迷彩ネットで覆い隠された戦闘作戦センター
8月22日、米ハワイ州アラモアナ、海兵隊撮影



時々 刻々

負担も増える日米一体化

1面から続く

ハワイ・オアフ島北部のカフク訓練場。林の中を進むと、テントや車両などが数十台四方の迷彩ネットで覆い隠された「戦闘作戦センター」があった。海兵沿岸連隊（MLR）が前線に設けられた。物資輸送や医療支援など、其站を受け持つ後方支援部隊の拠点だった。

車で20分ほど未

る。巡航ミサイル「トマホーク」（射程約160

0キロ）や、高機動ロケット・砲システム「HIMARS（ハイマース）」を

通じて使つたりする訓練が続行されていた。

後方支援部隊のオスマ

ン・シーザー中佐は、海

兵隊が担う「遠征前進基

地作戦（EABO）」の

成否を分けるポイントを

挙げた。「従来の部隊に比べ、分散した部隊への後方支援はかるかに難しい。とにかく何があり何が起きてくるか、作戦地を熟知する同盟国の協力が欠かせない」

戦闘部隊も課題は重な

る。巡航ミサイル「トマ

ホーク」（射程約160

0キロ）や、高機動ロケッ

ト・砲システム「HIMAR

S（ハイマース）」を

扱う他の部隊に加え、日

本を含む同盟国との連携

が重要といふ。

米中がともに命の東ア

ジアの海域に米國の島は

ない。日本、フィリピ

ン、豪州といった同盟国

の領土で米國とともに、

各國部隊が展開していく

が重要といふ。

今春以降、ハワイの海

兵基地に2機が初配備

され、数ヶ月以内に追加

配備が予定される。滑空

時間は3時間、航続距離

は約850キロメートル、海と

空から中國の「サイルの

脅威」といわれる海域

が踏み出すので、同盟国

を助ける上で「MLRは

その脅威に対応」と指摘す

る。その要は海上で、航行

でき、標的的情報を届

けられる。指揮官のコラス・ロー中佐は「人

的なりリスクなく長時間飛

行できる、標的的情報を届

けられる。我々は沖縄の

生き残り能力を高める

ため、海兵隊は同盟国

の空港や港湾など公共イ

ンフラの利用も視野に入

れてくる」とみられる。

行」と語る。

在沖海兵隊幹部は、ハ

「同盟国の協力欠かせない」

日本を含む同盟国を支援する強力な戦力と期待するのが無人偵察機「MQ-9」だ。

海兵隊に詳しいミシン・クタンク・パシフィック・フォーラム（ハワイ）のジョン・ヘダングス上級部隊は、中国が説定した軍事防衛ラインである「第一列島線」周辺に米軍

空港や港湾の利用も視野

トイヒンを監視し、沖縄に新設するMLRは沖縄本島のほか、石垣島、宮古島、与那国島など西諸島を通し明かす。有事には、西諸島と統合して共通の敵と敵の計画だ。

